

## わが子がある日突然「あ・あ・あ・あのね・・・」と、 しゃべり出したら

☆「様子を見る」だけではドンドン悪化します。  
☆実は一番身近な家族、当事者すら、正しく理解していないことが多いのです。

丁寧な解説と  
わかりやすい  
実践例



すぐに使える  
「吃音理解授業」  
巻末資料付き!

発吃からその後2割は吃音をもったまま成長するという現実を前提に、「吃音を治す」から「吃音を悪化させない」「吃音をもったまま自由にコミュニケーションをとる」といった転換に向けて奮闘する専門家や教育現場の先生方、保護者の実際の支援の例と詳しい解説の書。「解説編」と「資料編」の2部構成

海風社

こんな本が欲しかった!教育現場から反響続々!!

## わが子がある日突然「あ・あ・あ・あのね・・・」と、 しゃべり出したら

☆「様子を見る」だけではドンドン悪化します。  
☆実は一番身近な家族、当事者すら、正しく理解していないことが多いのです。

丁寧な解説と  
わかりやすい  
実践例



すぐに使える  
「吃音理解授業」  
巻末資料付き!

発吃からその後2割は吃音をもったまま成長するという現実を前提に、「吃音を治す」から「吃音を悪化させない」「吃音をもったまま自由にコミュニケーションをとる」といった転換に向けて奮闘する専門家や教育現場の先生方、保護者の実際の支援の例と詳しい解説の書。「解説編」と「資料編」の2部構成

海風社

こんな本が欲しかった!教育現場から反響続々!!

## わが子がある日突然「あ・あ・あ・あのね・・・」と、 しゃべり出したら

☆「様子を見る」だけではドンドン悪化します。  
☆実は一番身近な家族、当事者すら、正しく理解していないことが多いのです。

丁寧な解説と  
わかりやすい  
実践例



すぐに使える  
「吃音理解授業」  
巻末資料付き!

発吃からその後2割は吃音をもったまま成長するという現実を前提に、「吃音を治す」から「吃音を悪化させない」「吃音をもったまま自由にコミュニケーションをとる」といった転換に向けて奮闘する専門家や教育現場の先生方、保護者の実際の支援の例と詳しい解説の書。「解説編」と「資料編」の2部構成

海風社

こんな本が欲しかった!教育現場から反響続々!!

## わが子がある日突然「あ・あ・あ・あのね・・・」と、 しゃべり出したら

☆「様子を見る」だけではドンドン悪化します。  
☆実は一番身近な家族、当事者すら、正しく理解していないことが多いのです。

丁寧な解説と  
わかりやすい  
実践例



すぐに使える  
「吃音理解授業」  
巻末資料付き!

発吃からその後2割は吃音をもったまま成長するという現実を前提に、「吃音を治す」から「吃音を悪化させない」「吃音をもったまま自由にコミュニケーションをとる」といった転換に向けて奮闘する専門家や教育現場の先生方、保護者の実際の支援の例と詳しい解説の書。「解説編」と「資料編」の2部構成

海風社

こんな本が欲しかった!教育現場から反響続々!!